ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

(DÖNEM 4)

|  |
| --- |
| **AMAÇ(LAR)** |
| **1** | Bu stajda öğrencilerin Yaşları 0-18 olan çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmelerini tanıyabilmeleri, sağlıklı çocukların izlemini (aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilmeleri amaçlanmaktadır.  |
| **2** | Bu stajda öğrencilerin ülkemizde sık karşılaşılan çocukluk yaş grubunda görülen hastalıkları öğrenmeleri, bilgi sahibi olmaları, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların tedavilerini, takiplerini veya sevklerini yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca bu stajda öğrencilerin gerekli hastalıklarda ilgili tarama programlarını, koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENİM HEDEF(LER)İ** |
| **1** | Sağlam çocuğun yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilme. |
| **2** | Sağlam çocuğun beslenme ve aşılama takibini yapabilme. |
| **3** | Ülkemizde çocuk hastalıkları ile ilgili tarama programları, koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamalarını açıklayabilme ve gerektiğinde bilgilerini uygulayabilme. |
| **4** | Hastalık şikayetleri ile poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların öyküsünü çocuk ve aile ile empati ve doğru iletişim kurarak alabilme. |
| **5** | Çocuk hastalarda poliklinik ve acil servis koşullarında genel ve organ sistemlerinin sistematik muayenelerini yapabilme ve sistemik fizik muayene neticesinde hastayı bir bütün olarak değerlendirebilme. |
| **6** | Öykü ve fizik muayene bulgularını poliklinik ve acil servis koşullarında analiz ederek semptomdan yola çıkıp ön tanı belirledikten sonra ayırıcı tanıda gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme. |
| **7** | Pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında hastaların tanı, tedavi, takip ve acil triajını sağlayabilme ve hastanın ailesini bilgilendirebilme. |
| **8** | Bilgiye ulaşmak için tıp literatürünü tarayabilme, kaynakları ve bulduğu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirebilme ve mevcut birikimi ile bütünleştirebilme. |
| **9** | Tıp pratiğini uygularken çocuk hastalıkları ile ilgili olarak her aşamada çocuğun en yüksek yararını ve etik değerleri gözetebilme. |

|  |
| --- |
| **ÖĞRENİM KAZANIM(LAR)I** |
| **1** | Sağlam çocuğun yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilir. |
| **2** | Sağlam çocuğun beslenme ve aşılama takibini yapabilir. |
| **3** | Ülkemizde çocuk hastalıkları ile ilgili tarama programları, koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamalarını açıklayabilir ve gerektiğinde bilgilerini uygulayabilir. |
| **4** | Hastalık şikayetleri ile poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların öyküsünü çocuk ve aile ile empati ve doğru iletişim kurarak alabilir. |
| **5** | Çocuk hastalarda poliklinik ve acil servis koşullarında genel ve organ sistemlerinin sistematik muayenelerini yapabilir ve sistemik fizik muayene neticesinde hastayı bir bütün olarak değerlendirebilir. |
| **6** | Öykü ve fizik muayene bulgularını poliklinik ve acil servis koşullarında analiz ederek semptomdan yola çıkıp ön tanı belirledikten sonra ayırıcı tanıda gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir. |
| **7** | Pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında hastaların tanı, tedavi, takip ve acil triyajını sağlayabilir ve hastanın ailesine bilgilendirebilir. |
| **8** | Bilgiye ulaşmak için tıp literatürünü tarayabilir, kaynakları ve bulduğu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirebilir ve mevcut birikimi ile bütünleştirebilir. |
| **9** | Tıp pratiğini uygularken çocuk hastalıkları ile ilgili olarak her aşamada çocuğun en yüksek yararını ve etik değerleri gözetebilir. |